

## برنامه استراتژیک حوزه معاونت پژوهشی دانشکده پزشکی

### رسالت

توسعه کمی و کیفی پژوهش‌های پایان نامه ای و هدایت آنها در جهت بکارگیری نتایج در توسعه و بهبود سلامت جامعه و ارتقاء موقعیت پژوهشی دانشکده پزشکی و دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد از طریق ایجاد بستر و فضای مناسب برای اعضای هیئت علمی و دانشجویان جهت انجام پژوهش

### ارزشها

- ۱- رعایت اصول اخلاقی در پژوهش
- ۲- پایبندی به کار تیمی و گروهی
- ۳- ارج نهادن به خلاقیت و نو آوری
- ۴- توجه به تولید علم با هماهنگی درون و برون بخشی مناسب
- ۵- فراهم سازی فرصت عادلانه استفاده از امکانات پژوهش برای علاقمندان
- ۶- ارتقاء نیروهای متخصص پژوهشگر و کارآمد
- ۷- پاسخگویی به ذینفعان

### نقاط قوت:

- S1 وجود شورای پژوهشی در دانشکده در جهت سیاست‌گذاری
- S2 تمرکز زدایی و تفویض اختیار به مراکز تحقیقاتی
- S3 فعالیت تشکیلات دانشکده ای در قالب دفتر مشاوره آماری پژوهش در بیمارستانها
- S4 وجود فرایندهای مشخص و منظم در زمینه نگارش، تصویب، اجرا و دفاع از پژوهش‌های پایان نامه ای
- S5 وجود اساتید علاقمند به پژوهش در گروههای آموزشی پایه
- S6 داشتن تحصیلات تکمیلی در مقطع کارشناسی ارشد
- S7 وجود حس مشارکت و همکاری در بین اعضای هیئت علمی
- S8 وجود نیروهای فعال و کارآمد در معاونت پژوهشی دانشکده

### نقاط ضعف:

- W1 کم بودن پژوهش‌های مشترک پایه و بالینی
- W2 کمبود نیروهای پشتیبان پژوهش در بیمارستان
- W3 تمایل کمتر اعضای هیئت علمی بالینی به پژوهش بویژه به دلیل شرایط کاری
- W4 تمایل کمتر دانشجویان پزشکی به انجام پژوهش‌های بالینی به ویژه دلیل سختی در مرحله ی اجرا
- W5 ضعف در کیفیت و کاربرد پژوهش‌های پایان نامه ای
- W6 ضعف در نظارت بر اجرای پژوهش

- W7 ضعف در ظرفیت تجهیزاتی پژوهشی گروههای آموزشی بویژه گروههای دارای تحصیلات تکمیلی
- W8 ضعف در ارتباط عملکردی بین پژوهش و آموزش
- W9 نامشخص بودن اولویتهای و زمینه های پژوهشی مشترک در دانشکده
- W10 ضعف در سامانه پژوهشیار پایان نامه ای
- W11 ضعف در اجرای صحیح پژوهشهای بالینی بویژه پژوهشهای مداخله ای و کارآزمایی بالینی
- W12 نبود آیین نامه های درون دانشگاهی مناسب در زمینه تقویت پژوهشهای کاربردی، مساله محور و محصول محور
- W13 نداشتن مقطع PhD در دانشکده پزشکی
- W14 عدم وجود ارتباط دانشجویان تحصیلات تکمیلی با مراکز ارائه دهنده سطح اول خدمات و ناآشنایی با مشکلات جامعه
- W15 عدم وجود رویکرد مناسب جهت ارتباط پژوهشی با سایر سازمانها بویژه در مورد دانشجویان تحصیلات تکمیلی

### فرصتها:

- O1 وجود دستورالعملها و آیین نامه های وزارتی مشخص (آیین نامه های پژوهش دانشجویی، ارتقا و ...)
- O3 امکان مشارکت با سایر سازمانهای استان مانند پزشکی قانونی و بهزیستی و ...
- O6 امکان مشارکت با سایر دانشگاهها
- O5 وجود سامانه های حمایتی (مانند نوپا)
- O6 وجود مرکز رشد و ایده پروری در دانشگاه
- O7 داشتن مرکز تحقیقات دانشجویی فعال
- O8 وجود نیروهای پرسنلی علاقمند به پژوهش در بیمارستان
- O9 وجود پژوهشکده و مراکز تحقیقاتی فعال در سطح دانشگاه
- O10 وجود دانشجویان علاقمند به فعالیت در کارهای پژوهشی
- O11 وجود واحدهای تحقیقات بالینی فعال در بیمارستانها
- O12 وجود پرسنل علاقمند به فعالیت در کارهای پژوهشی

### تهدیدها:

- T1 تاثیر تحریم ها و وجود مشکلات اقتصادی در کشور
- T2 تاکید کم آیین نامه ها و دستورالعملها ی وزارتی بر کاربردی و مساله محور بودن پژوهش ها
- T3 مشکلات اخلاقی و plagiarism در پژوهشهای پایان نامه ای
- T4 تاخیر در تخصیص مالی طرحهای تحقیقاتی

## استراتژیها:

- ۱- ترویج و تقویت انجام پایان نامه های مشترک پایه و بالینی
- ۲- ترویج و تسهیل انجام پایان نامه های کاربردی ، مساله محور و محصول محور
- ۳- تسهیل اجرای پایان نامه های بالینی با تقویت تیم مشاوره و پشتیبان پژوهش در دانشکده و بیمارستان
- ۴- ترویج طرحهای تحقیقاتی پایان نامه ای (بویژه پزشکی عمومی ) با هزینه فایده مناسب
- ۶- ترویج طرحهای تحقیقاتی پایان نامه ای مبتنی بر ترجمان دانش
- ۷- ترویج و تسهیل درانجام پایان نامه های مبتنی بر پژوهش در آموزش و دانش پژوهی
- ۸- تقویت ظرفیت پژوهشی گروههای آموزشی دارای تحصیلات تکمیلی و دستیاری

## هدف کلی :

ارتقاء کیفیت پایان نامه های دانشجویی در مقاطع مختلف تحصیلی

## اهداف اختصاصی:

- G1S1 افزایش پژوهشهای پایان نامه ای مشترک علوم پایه و بالینی
  - G1S2 افزایش پژوهشهای پایان نامه ای کاربردی ، مساله محور و محصول محور
  - G2S1 افزایش خروجی پژوهشهای پایان نامه ای بالینی محور
- ۱- G1S1 افزایش پژوهشهای مشترک علوم پایه و بالینی
    - الف- تقویت ارتباط بین گروههای آموزشی پایه و بالینی
    - الف ۱- تشکیل گروههای کاری (team works) پایه و بالینی
    - الف ۲- تعیین اولویتها و زمینه های پژوهشی مشترک
    - ج- بهبود روند اجرای طرحهای تحقیقاتی بویژه کارآزمایی بالینی بمنظور داشتن خروجی مناسب
    - د- جهت دهی طرحهای تحقیقاتی انجام شده در فاز ۱ کارآزمایی بالینی به سمت انجام سطوح بالاتر
    - ه- تقویت تجهیزاتی گروههای آموزشی پایه
  - ۲- G1S2 افزایش پژوهشهای کاربردی ، مساله محور و محصول محور
    - الف- تعیین اولویتها پژوهشی کاربردی ، مساله محور و محصول محور
    - الف ۱- تعامل و مشارکت با مرکز رشد دانشگاه
    - ب- تدوین آیین نامه درون دانشگاهی در زمینه ایجاد انگیزه بسمت پژوهشهای کاربردی و مساله محور
    - ج- تعیین رویه مشخص در زمینه ارائه و کاربست نتایج حاصل از پژوهش
  - ۳- G2S1 بهبود کیفیت و افزایش خروجی مقال ای پژوهشهای بالینی محور
    - الف- تسهیل انجام پژوهش در بیمارستان و جامعه
    - الف ۱- مشخص نمودن فرایند اجرای کنونی پایان نامه های بالینی و اصلاح فرایند

الف- ۲- نگهداشت و تقویت تیم کارشناسی مشاوره تحقیقات دانشکده پزشکی در بیمارستان (بلحاظ علمی- امکانات و تجهیزات)  
ب- تقویت گروههای آموزشی بالینی در زمینه پژوهش و مقاله نویسی

۴- ارتقاء فعالیتهای دفتر معاونت پژوهشی دانشکده

- بهبود فرایندهای در دست اجرا (نگارش پروپوزال- اجرا- دفاع)

الف- تدوین دستورالعمل پایان نامه ای با توجه به مصوبات

ب- پیدا کردن و رفع مشکلات احتمالی نگارش- اجرا و دفاع از پایان نامه

ب-۱- نگارش طرح تحقیقاتی آسیب شناسی طرحهای تحقیقاتی و گزارشهای پایانی پایان نامه ای

ب-۲- بهبود روند استفاده از پژوهشیار برای دانشجویان

ب-۳- به روز رسانی سایت معاونت پژوهشی دانشکده و افزایش بهره برداری از آن توسط دانشجویان